



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ
Кафедра теорії та історії держави і права

СИЛАБУС

Освітньо-професійної програми навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
(http://www.univer.km.ua/doc/OPP_Bakalavr_072_Finansi_bankivska_sprava.pdf)

Назва навчальної дисципліни	ІСТОРІЯ УКРАЇНИ
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Місінкевич Леонід Леонідович, професор кафедри теорії та історії держави і права, доктор історичних наук, професор (http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=10&w=sklad).
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: mll@univer.km.ua ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6340-3929 LinkedIn: https://www.linkedin.com/in/leonid-misinkevych-261b6a1a1/?originalSubdomain=ua Academia.edu: https://independent.academia.edu/LeonidMisinkevych Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=bJ8AP_YAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Групові консультації відповідно до затвердженого розкладу. Індивідуальні онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 15.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену відповідно до затвердженого розкладу.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	<p>Основна мета навчальної дисципліни — навчити здобувачів вищої освіти розуміти зміст складного процесу формування й розвитку багатомільйонного українського народу, його діяльності в соціально-економічній, духовній, політичній і державній сферах з давніх-давен до сьогодення. Розглянути в тісному взаємозв'язку з глобальними історичними процесами, з історією її найближчих сусідів, з якими у різні часи українці перебували у складі різних держав.</p> <p>Вивчення історії сприяє формуванню історичної свідомості народу, в якій органічно поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток. Закріплена в традиціях, обрядах, художніх образах та теоріях, історична свідомість дає змогу людству узагальнити історичний досвід.</p>
---	---

	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні <i>знати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні хронологічні події та факти з історії України; – основні закономірності та особливості соціально-економічного, політичного та культурно-духовного розвитку України; – періодизацію історії України та її культурного розвитку і основний зміст найважливіших етапів у її історичному розвитку; – внесок видатних політичних, державних, військових, науково-культурних діячів у справу становлення, захисту і розвитку української нації;
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена громадянського (вільного демократичного) суспільства, усвідомлювати його цінності та необхідність сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u></p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
Результати навчання	<p>ПР 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР 22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
Місце дисципліни в логічній схемі (Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	<p>Курс навчання – перший, семестр – перший.</p> <p>Тип дисципліни – обов'язкова.</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ЗПО 8. Історія економіки та економічної думки, ЗПВ 2.1. Політологія; ЗПВ 2.2. Історія політичних і правових учень.</p>
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредита ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 63 години, лекційних - 20 години, семінарських - 24 години.
Форма навчання	денна
Мова викладання	українська
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, екзамен тощо.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт тощо.
Програмне забезпечення	Операційна система Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet

Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	1	2	3	4
	-/-/3	Вступ до курсу з історії України	-	-
2/2/4	Україна-Русь та Галицько-Волинська держава (IX ст. – перша половина XIV ст.)	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.	Лекції – 1. Семінарські заняття – 2.5. Виконання тестових завдань – 2.5.	
2/2/6	Тема 3. Українські землі під владою Литви та Польщі (друга половина XIV ст. - перша половина XVII ст.)	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.	Лекції – 1. Семінарські заняття – 2.5. Виконання тестових завдань – 2.5.	
2/2/6	Українська національна революція (1648 – 1676 рр.)	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.	Лекції – 1. Семінарські заняття – 2.5. Виконання тестових завдань – 2.5.	
2/-/8	Україна в останній чверті XVII – XVIII ст.	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з виконанням тестових завдань.	Лекції – 1. СРС – 10.	
2/2/6	Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій наприкінці XVIII – початку XX ст.	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.	Лекції – 1. Семінарські заняття – 2.5. Виконання тестових завдань – 2.5.	

Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	2/4/6	Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.)	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - блиц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.	Лекції – 1 Семінарські заняття – 5. Виконання тестових завдань – 5.
	2/2/6	Україна в умовах становлення комуністичного режиму (1920 – 1930 рр.)	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - блиц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з виконанням тестових завдань.	Лекції – 1. Семінарські заняття – 2,5. Виконання тестових завдань – 2,5. СРС – 10.
	2/4/6	Українська РСР у роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.)	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - блиц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.	Лекції – 1 Семінарські заняття – 5. Виконання тестових завдань – 5.
	2/2/6	Українська РСР у другій половині 40-х – першій половині 80-х років ХХ ст.	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - блиц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.	Лекції – 1 Семінарські заняття – 2,5. Виконання тестових завдань – 2,5.
	2/4/6	Національно-державне відродження українського народу. Незалежна Україна в сучасному світі	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - блиц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.	Лекції – 1 Семінарські заняття – 2,5. Виконання тестових завдань – 2,5.
	Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної			

	<p>дисципліни «Історія України» (в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Історія України» (в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Екзамен усний.</p> <p>Зразок екзаменаційного білета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київська Русь в періоди становлення та розквіту. Прийняття християнства та його значення. 2. Соціально-економічний і політичний розвиток Правобережної України в XVIII ст. Гайдамацький рух, Коліївщина, рух опришків. 3. Початок Другої світової війни. Включення Західної України, Бесарабії і П.внічної Буковини до складу УРСР.
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексєєв Ю. М. Історія України: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Ю. М. Алексєєв. — К.: КСУ, 2005. — 337 с. 2. Бойко О. Д. Історія України: [навч. посіб.] / О. Д. Бойко. — 3-тє вид., доповн. — К.: Академвидав, 2010. — 687 с. 3. Литвин В. М. Історія України: [підручник] / Володимир Литвин; [відп. ред. В. А. Смолій] — 5-тє доповн. вид. — К.: Наук. думка, 2010. — 828 с. 4. Світлична В. В. Історія України: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / В. В. Світлична. — 4-е вид. — К.: Каравела, 2007. — 399 с. 5. Гончарук П. С. Історія України з найдавніших часів до початку ХХ століття: [курс лекцій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / П. С. Гончарук. — 2-е вид. — К.: Центр учб. л-ри, 2009. — 524 с. 6. Анісімов В. В. Історія України: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / В. В. Анісімов; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. — К.: УБС НБУ, 2010. — 426 с. 7. Гудзь В. В. Історія України: [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] / Віктор Гудзь; Міністерство освіти і науки України. — Вид. 2-е, допов. і переробл. — К.: Слово, 2008. — 670 с. 8. Довжук І. В. Нова історія України (середина XVII – початок ХХ ст.): [підручник] / І. В. Довжук; Міністерство освіти і науки України, Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. — Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2010. — 731 с. 9. Історія України: [навч. посіб. для студ. неіст. спец. вищ. навч. закл. освіти] / О. С. Каденюк, М. А. Сивирин. — 2-е вид. — Кам'янець-Подільський: Сисин О. В.: Абетка, 2010. — 395 с.: табл. 10. Історія України: 3 прадавніх часів до сьогодні: [навч. посіб.] / В. І. Семененко, Л. О. Радченко; [за ред. М. І. Бондаренка] — 2-е вид., перероб. та допов. — Х.: Торсінг, 2000. — 493 с. 11. Історія України XIX – початку ХХ ст.: [навч. посіб.] / Овдієнко П. П., Потапенко М. В.; Ніжин. держ. університет ім. М. Гоголя. — Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2008. — 197 с. 12. Історія України та її державності: курс лекцій: [навч. посіб. для студ. і викл. вищ. навч. закл.] / [Л. Є. Дещинський та ін.] — Вид. 5-е, переробл. і допов. — Львів: Вид-во Нац. ун-ту «Львів. політехніка», 2009. — 474 с. 13. Історія України: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / В. Ф. Панібудьласка [та ін.]; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т бід-ва і архіт. — Вид. 2-ге, допов. — К.: КНУБА, 2010. — 139 с. 14. Історія України: [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] / Г. Д. Казьмирчук та ін.; за ред. Г. Д. Казьмирчука; Київський національний університет ім. Т. Шевченка. — К.: ВПЦ «Київ. університет», 2009. — 695 с.

Політика щодо дедайннів та здобуття балів за пропущені заняття	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protse_u_2020.pdf).
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protse_u_2020.pdf). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті ХУУП імені Леоніда Юзькова http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Професор кафедри теорії та історії держави і права,
доктор історичних наук, професор


(підпис)

Л. Л. Місінкевич
(ініціали та прізвище)

Затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права
27 серпня 2020 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри


(підпис)

Л. Л. Місінкевич
(ініціали та прізвище)

Обліковий обсяг – 0,45 авт. арк.